

УДК 364.658-021.161-056.26(03)(049.32)

**РЕЦЕНЗІЯ НА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ДОВІДНИК  
«ДОСТУПНІСТЬ ОБ'ЄКТІВ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ  
ІНФРАСТРУКТУРИ ДЛЯ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ З  
ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ» (2020)<sup>1</sup>**

**Кучер Галина**, кандидат педагогічних наук, начальник Управління праці та соціального захисту населення Уманської міської ради.

ORCID: 0000-0002-5807-7276

E-mail: galinakucher7@gmail.com

*У рецензії здійснено характеристику навчально-методичного довідника «Доступність об'єктів соціокультурної інфраструктури для дітей та молоді з особливими освітніми потребами». З'ясовано, що у зазначеному виданні розглянуто проблему доступності об'єктів соціокультурної інфраструктури для дітей та молоді з особливими освітніми потребами та систематизовано за нозологіями. Навчально-методичний довідник орієнтований на вчителів, психологів, соціальних працівників та співробітників музеїв, театрів та туристичних об'єктів щодо організації маршрутів інклюзивного туризму для дітей та молоді з ООП за нозологіями. Видання підготовано за результатами науково-дослідної теми «Соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами інклюзивного туризму» (державний реєстраційний номер: 0119U103978) Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.*

**ACCESSIBILITY OF SOCIO-CULTURAL  
INFRASTRUCTURE FACILITIES FOR CHILDREN AND  
YOUTH WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS (2020)**

**Kucher Halyna**, PhD in Pedagogical Sciences, Head of the Department of Labor and Social Protection, Uman City Council.

ORCID: 0000-0002-5807-7276

E-mail: galinakucher7@gmail.com

*The review characterizes educational and methodical manual "Accessibility of socio-cultural infrastructure facilities for children and youth with special educational needs". The manual considers the issue of accessibility of socio-cultural infrastructure for children and youth with special educational needs and is systematized by nosology. The publication is aimed at teachers, psychologists, social workers and employees of museums, theaters and tourist facilities on the organization of inclusive tourism routes for children and youth with special educational needs by nosology. The educational and methodical manual is prepared based on the results of the research topic "Social and psychological rehabilitation of children and youth with special educational needs through inclusive tourism" (state registration number: 0119U103978, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University).*

<sup>1</sup> Доступність об'єктів соціокультурної інфраструктури для дітей та молоді з особливими освітніми потребами: навч.-метод. довід. / О. О. Кравченко, М. С. Міщенко, І. Г. Резніченко та ін. Умань: Візаві, 2020. 153 с.

Інклюзія – це процес збільшення ступеня участі всіх громадян у соціумі, зокрема й людей з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (люди похилого віку, вагітні жінки тощо). З метою втілення принципів інклюзивності та захисту прав осіб з інвалідністю 13 грудня 2006 року Генеральною Асамблеєю ООН було прийнято Конвенцію про права осіб з інвалідністю, яку підписали та ратифікували майже всі країни світу, зокрема й Україна. Координацію заходів, що здійснюються центральними й місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, підприємствами, установами та організаціями щодо імплементації та реалізації цієї Конвенції, забезпечує Міністерство соціальної політики України.

Забезпечення вільного доступу і можливості переміщення в різних об'єктах громадського користування є важливим фактором подолання безпорадності та ізоляваності людей з інвалідністю. Архітектурна доступність, як і доступність в інших сферах, підвищує шанси знайти роботу, здобути освіту, користуватися громадськими послугами, брати участь у різних соціальних, культурних, оздоровчих заходах, трудовому процесі, і в такий спосіб бути активними учасниками соціально-економічного та політичного життя суспільства. Адже обмежений доступ до будівель часто визнається людьми з інвалідністю як основна перешкода для отримання освіти, можливості працювати, отримувати якісні медичні послуги, долучатися до всіх сфер суспільного життя.

Створення умов для забезпечення доступності туристичних послуг людям з особливими освітніми потребами виходить сьогодні на перший план у системі цілей розвитку туризму багатьох країн. Широкий спектр проблем розвитку туризму для людей з інвалідністю в Україні свідчить про необхідність посиленої і комплексної уваги з боку держави й суспільства.

У навчально-методичному довіднику розглянуто проблему доступності об'єктів соціокультурної інфраструктури для дітей та молоді з особливими освітніми потребами й систематизовано за нозологіями.

Видання орієнтоване на вчителів, психологів, соціальних працівників та співробітників музеїв, театрів та туристичних об'єктів задля організації маршрутів інклюзивного туризму для дітей та молоді з ООП за нозологіями.